

EMILIO IMPERATORI RUIZ

(1938-2012)

I



Falleció en Lisboa (Portugal) el 6 de junio de 2012, a los 73 años, el destacado médico y salubrista uruguayo Emilio Imperatori Ruiz. Había nacido en Montevideo el 11 de diciembre de 1938. Se graduó como Médico en la Facultad de Medicina de Montevideo en 1968, con buenas calificaciones. Fue un excelente salubrista y Maestro en la enseñanza de la Salud Pública, de los muchos que el país ha dado y que lamentablemente, por circunstancias de la vida, están sirviendo en países lejanos, cuando en el Uruguay son tan escasos como necesarios.

Es muy posible que muchos amigos en el país y en el exterior, lo recuerden de sus años jóvenes. Pero sin duda habrá muchos datos nuevos y hasta sorprendentes en la vida de este buen amigo que nos

ha dejado luego de sufrir varias enfermedades de curso fatal. La noticia la conocimos sobre el fin del año pasado, de parte de nuestra querida amiga Selva Ruiz Liard, pero recién ahora pudimos tomar contacto con la abundante documentación que ella poseía, como para brindar una información lo más sucinta de este médico uruguayo ejemplar. Será la mejor forma de recordarlo y acompañar a su familia en el dolor de su partida.

II

Apodado cariñosamente “el Negro” Imperatori, por sus compañeros y amigos, era de estatura regular, morocho de cutis, con amplia frente y una dentadura que mostraba en todo momento por su desbordante simpatía. Era hijo de Emilio Isidoro Imperatori Daguerre y Renée Clelia Ruiz Huidobro. Su nombre completo, de acuerdo a las investigaciones, era Emilio Isidro Imperatori Ruiz de Huidobro, como veremos más adelante.

Su madre era hija de Manuel Isidro Ruiz de Huidobro y de Angelita Liard Etchegaray Salaberry, que había nacido el 18.10.1879.

El matrimonio tuvo dos hijos: Emilio Isidro Imperatori Ruiz de Huidobro y Sonia Renée, dos años menor, residente en Montevideo y conocida Anestesióloga.

Su madre, Renée Clelia, era la mayor de los cuatro hijos que tuvo el matrimonio Ruiz-Liard: seguida por Alfredo (Tito) que sería luego Profesor de Anatomía, Selva (la primera mujer traumatóloga del Uruguay) y Omar Raúl (destacado otorrinolaringólogo. Renée Clelia falleció de una grave enfermedad infectocontagiosa, a pesar de los mayores cuidados y los mejores médicos que le asistieron, cuando sus hijos tenían dos años y ocho meses, respectivamente. De modo que ellos fueron criados por su tía Selva Ruiz Liard y por su abuela Angelita Liard Etchegaray Salaberry, en la quinta de la Avenida Millán.

La rama de la familia en Uruguay se inicia con Juan Crisóstomo Ruiz de Huidobro y Landeta, que nació en Santa Olalla de Valdivielso el 26 de enero de 1849 siendo bautizado por su tío Don Mariano Ruiz de Huidobro (Cura y Beneficiado en el lugar de Herrera y Ojeda) con licencia expresa de Don Manuel García Aldón (Cura Beneficiado en Santa Olalla) el 27 de enero en la Iglesia Parroquial de San Isidro, siendo sus padrinos sus abuelos paternos Eusebio Basilio Ruiz de

Huidobro y Ruiz de Huidobro y María Antonia Fernández de Carranza Sáinz de Huidobro y Ebro. Casó en Montevideo, para donde había emigrado, con Manuela Francisca de Soba y Helguera, natural de Sámano (Cantabria) donde nació el 2 de abril de 1848, hija de Antonio de Soba y Helguera y de Josefa de Helguera y Palacio, ambos naturales de Sámano, nieta paterna de Matías de Soba y Fuente y de Lorenza de la Helguera y Rigada, y nieta materna de José Antonio de la Helguera y Quintana y de Josefa de Palacio y Llave. Ambos murieron en Montevideo, Juan el 12 de diciembre de 1921 y Manuela el 9 de marzo de 1918. Tuvieron:

José Ruiz de Huidobro, nació en Montevideo cerca de 1878. Guardiamarina aspirante, murió el 15 de abril de 1897 en Palmira, en el asalto a la Cañonera Gral. Artigas (de acuerdo con las costumbres de la época había sido destinado a la Armada por su padre debido a su conducta difícil).

Manuel Isidro Ruiz de Huidobro, nació en Montevideo el 2 de enero de 1880, casó el 11 de noviembre de 1912 en Montevideo en casa de sus suegros, con Angelita Liard Etchegaray Salaberry, natural de Montevideo, donde nació el 18 de octubre de 1879, hija de José Pablo Liard y de Anita Etchegaray Salaberry, nieta paterna de Augusto Liard, francés, del Château des Vallées y línea agnaticia de su padre "Pierre-Jean Joseph Jacques Liard" y de su madre "Léonard-Euphrasie Gauquelin des Pallières" Sieurs de Corbières, Longchamps, La Fourcadière, etc. Y de Vittorina Minuto, italiana y nieta materna de Jean Etchegaray y de Mariana Salaberry ambos vascos franceses. Tuvieron:

Elsa Raquel Ruiz de Huidobro Liard, nació en Montevideo el 12 de diciembre de 1913. Murió en niña.

Renée Clelia Ruiz de Huidobro Liard, nació en Montevideo el 17 de Julio de 1915. Tomó su primera Comunión en la Capilla del Sagrado Corazón de María el 8 de diciembre de 1925. Casó en Montevideo, en casa de sus padres el 5 de enero de 1963, con Emilio Isidoro Imperatori Daguerre, natural de Santa Lucía, Uruguay, donde nació el 29 de agosto de 1912, hijo de Emilio Luis Imperatori y de Nela Guadalupe Daguerre Almirati, nieto paterno de Isidoro Imperatori, suizo, de los Imperatori patricios de Pollegio y de Fortunata Adela Hermencia Machenand, uruguaya y nieto materno de Jean Baptiste

Daguerre, vasco francés y de Juana Almirati, genovesa. Ambos murieron en Montevideo: Renée el 19 de octubre de 1941 y Emilio el 6 de agosto de 1959. Tuvieron:

Emilio Isidro Imperatori Ruiz de Huidobro. Médico. Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina de Montevideo. Doctor en Saúde Pública por la Escola Nacional de Saúde Pública de Lisboa. Nació en Montevideo el 112 de diciembre de 1938 a las 11 h 28 minutos, en casa de sus abuelos maternos, en la Avenida Millán 3426. Fue bautizado el 11 de junio de 1939, en la Parroquia de Nuestra Señora del Carmen (Iglesia del Cordón) siendo sus padrinos su abuelo materno Manuel Isidro Ruiz de Huidobro y su tía abuela paterna Hermencia Imperatori MacHenand. Tomó su primera comunión en la Iglesia de San Carlos Borromeo, en Montevideo, en la calle Huidobro (Pascual Ruiz de Huidobro), el 8 de diciembre de 1947. Casó en la Iglesia de Santa Victoria do Ameixial (Estremoz, Portugal) el 6 de septiembre 1969, con María Justina Lobo da Silveira Sepulveda da Fonseca, natural de Lisboa, donde nació el 11 de marzo de 1936, hija de José Rosado da Fonseca (abogado, diputado de la nación, propietario y Presidente da Câmara Municipal de Estremoz) y de Beatriz Justina de Melo Lobo da Silveira Sepulveda, nieta paterna de Joao Gonçalves da Fonseca (propietario de las Heredades de Ramilo, Colmeias y Aldeia dos Anéis) y de Francisca de Jesus Pinheiro Rosado y nieta materna de Albino Herculano Sequeira Sepulveda (Señor dos Loridos) y de Justina de Melo Lobo da Silveira. Licenciada en Ciencias Histórico-filosóficas por la Universidad de Lisboa. Directora Geral da Educação Permanente. Es 23ª nieta de Dom Afonso Henriques, Primer Rey de Portugal del que desciende diversas veces teniendo varias relaciones genealógicas con España y con el Uruguay:

22ª nieta de Don Alfonso VIII, Rey de Castilla y de Doña Leonor Plantagenet, Princesa de Inglaterra fundadores del monasterio de Las Huelgas en Burgos donde reposa, 26ª nieta de Don Ramiro II, Rey de León por los Mattos, de Don Fernando II de Castilla y de su primera mujer la Reina Doña Beatriz de Alemania por los Manueles y por los Villena, de Don Enrique II de Castilla por los Noroña y por los Henriques y de Don Alfonso VI de León y Castilla por los Limas, vizcondes de Vila Nova da Cerveira y marqueses de Ponte de Lima. Su 14º abuelo Joao Fernandes da Silveira, 1er. Barón de Alvito, yerno del Señor de Alvito y tronco de los barones y marqueses de Alvito, condes

de Oriola, fue embajador en Castilla y padrino de la Infanta Doña María, hija de los Reyes Católicos. Otro su 14º abuelo, Dom Ruy de Souza, firmó en nombre del Rey de Portugal el Tratado de Tordesillas, su 8º abuelo Dom Francisco de Souza, 1er. Marqués das Minas y 3er. Conde do Prado, fue uno de los generales portugueses de la guerra de independencia contra España en 1640, pero su tío Dom Ruy de Mattos y Noroña, Conde de Armamar, fue decapitado el 28 de agosto de 1641 por permanecer fiel a Felipe IV de España, motivo que llevó también al encarcelamiento de su otro tío Dom Sebastián de Mattos y Noroña, Arzobispo de Braga en la fortaleza de San Julián da Barra en Oeiras. En 1810, su tío-tetraabuelo, el general Dom Diogo de Souza, 1er. Conde de Río Pardo (después Virrey de la India y Ministro de Guerra) invadió el Uruguay tomando Montevideo, donde entró bajo palio quemando gran parte de la Biblioteca Nacional por subversiva. Su doble primo (en 14º y 17º) Dom Manuel Lobo, Gobernador de Río de Janeiro, fundó en 1680 la Colonia del Sacramento, primera población que existió en el Uruguay.

Emilio Isidro Imperatori Ruiz de Huidobro y su esposa María Justina Lobo da Silveira Sepulveda da Fonseca tuvieron dos hijas y dos nietas:

La primera hija: Beatriz Justina Lobo da Silveira Sepulveda da Fonseca Imperatori, nació en Lisboa (Casa de Saúde Sao Gabriel) el 23 de abril de 1971 siendo bautizada en la Iglesia de Santa Victoria do Ameixial (Estremoz, Portugal). Fueron sus padrinos Joao Caetano y Manuela Silva, vistiendo el traje de su bisabuela Angelita y recibiendo después en el Monte do Ramilo (fue el último bautismo de largo y de chaqué). Festejó sus 19 años en el Castillo de Alvito, (Fue la última fiesta de la familia que ahí hubo). Se licenció en Economía en la Universidad Católica Portuguesa. Casó en la dicha Iglesia de Santa Victoria el 27 de septiembre de 1997 con José Francisco d'Oliveira e Silva Mendes Palma, licenciado en Economía por la Universidad Católica Portuguesa, Mestre en Economía Europea por el Collège d'Europe (Bruges), Caballero de la Real Hermandad de San Miguel del Ala, Caballero de la Orden del Santo Sepulcro de Jerusalén. Tuvieron:

La primera nieta: Francisca Beatriz Justina Lobo da Silveira da Fonseca Imperatori Mendes Palma, nació en Lisboa (Hospital Sao Francisco Xavier) el 24 de septiembre de 2000 siendo bautizada en

Palmela (Portugal) el 6 de enero de 2001. Fueron sus padrinos Fernando Monteiro y María Pia da Fonseca Ruiz de Huidobro e Imperatori, su tía materna. Los padres de la bautizada recibieron después en la casa de la abuela paterna en Palmela.

La segunda nieta: María Antonieta de Mello Sepulveda da Fonseca Ruiz de Huidobro Imperatori Pestana Mendes Palma, nació en Almada (Hospital García da Horta) el 12 de enero de 2003, siendo bautizada en la Iglesia de Santa Victoria do Ameixial (Estremoz, Portugal) el 31 de mayo de 2003. Fueron padrinos Dom Bernardo de Souza Coutinho (Funchal) e Dona María do Resgate Teixeira de Mello de Vasconcellos Mousinho Almadanim, prima de la bautizada. Los padres recibieron después en el Monte do Ramilo de la familia de la abuela materna.

La segunda hija: María Justina Lobo da Silveira Sepulveda da Fonseca Ruiz de Huidobro e Imperatori, nació en Lisboa (Casa de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa) el 12 de julio de 1973. Fue bautizada en la Iglesia de Santa María do Castelo de Estremoz, siendo padrinos Manuel Fernando Sepulveda Rosado da Fonseca, su tío materno y Selva María del Carmen Ruiz de Huidobro y Liard, su tía-abuela paterna, representada por procuración por María do Rosario Rosado da Fonseca, prima de la bautizada. Licenciada en Ingeniería Zootécnica por la Universidad de Azores.

La hermana de Emilio Isidro, Sonia Renée Teresa Imperatori Ruiz de Huidobro, nació en Montevideo el 15 de noviembre de 1940, en casa de sus abuelos maternos en la Avenida Millán 3426. Sus padrinos de bautismo fueron Roberto Ruiz de Huidobro y Teresa Piera, sus tíos-abuelos maternos. El nombre de Teresa debido a su madrina es también el de su 4ª abuela Da. Teresa Lanaro, "la dama más linda" de la Corte del Rey de Sardegna, que su padre representó en la Corte Pontificia. Tomó su Primera Comunión en la Iglesia de San Carlos Borromeo en la calle Huidobro, el 8 de diciembre de 1947. Médica anestesista. Doctora en Medicina por la Facultad de Medicina de Montevideo. Casó en Montevideo en la Iglesia de los RRPP Carmelitas del Prado, el 20 de agosto de 1965, con Jaime Mauricio Paradedá Rinaldi, (hijo de Ramón Paradedá y de Teresa Rinaldi Guerra, nieto paterno de Pedro Paradedá y de Catalina Oliveira de Mattos y nieto materno de Mauricio Rinaldi y de María Guerra) siendo padrinos Omar Raúl Ruiz de Huidobro y Liard y Ieda Paradedá Rinaldi, respectivamente tío y cuñada de la contrayente.

Los tíos de Emilio, vienen a continuación, con todo detalle:



Alfredo Ruiz Liard (1918-1997)

Alfredo Nelson Ruiz de Huidobro Liard (Alfredo Ruiz Liard)¹ [Tito] nació en Montevideo el 15 de diciembre de 1917. Fueron sus padrinos de bautismo José Liard Etchegaray y N. Ruiz de Huidobro. Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina de Montevideo. Profesor catedrático de Anatomía en la misma. Casó en Montevideo el 21 de diciembre de 1952 con Irma Rodríguez Jauge (Irma Rodríguez Cubiló). Médica pediatra, Doctora en Medicina por la Facultad de Medicina de Montevideo (que nació en Montevideo el 21 de junio de 1924, hija de Juan Rodríguez Cubiló y de Irma Jauge Ruiz, nieta paterna de Juan Ignacio Rodríguez y Josefa Cubiló y nieta materna de Luis Jauge y Felicia Ruiz) en la Iglesia de San Juan Bautista (Pocitos) siendo padrinos sus suegros y sus padres. Tuvieron sus hijos y nietos, que no se transcribe.

Selva Hebe María del Carmen Ruiz de Huidobro Liard, (Chiquita Ruiz), nació en Montevideo el 11 de mayo de 1920. Su madrina de bautismo fue Da. Rosa Fascioli. Tomó su Primera Comunión el 8 de diciembre de 1930, en la Capilla del Sagrado Corazón de María. Médica

¹ Véase obituario en <http://www.smu.org.uy/dpmc/hmed/historia/articulos/ruiz-liard.html> (Consultada el 21.02.2013).

traumatóloga. Doctora en Medicina por la Facultad de Medicina de Montevideo en 1948. Casó en Montevideo en casa de sus padres, el 20 de septiembre de 1948 con Muzio Scebola Marella Martínez (natural de Tacuarembó, Uruguay, hijo de Marzio Marella y de Elbia Martínez Catalina, nieto paterno de Muzio Scebola Marella y de Gismunda Stefania Nicolini (italianos de Città de Castello) y nieto materno de Dictino Martínez, español y de Mariana Catalina, hija de vascos franceses) Doctor en Medicina y Profesor de Cirugía en la Facultad de Medicina de Montevideo. También se saltea su descendencia.

Omar Raúl Ruiz de Huidobro Liard [Pichón], nació en Montevideo el 20 de septiembre de 1922. En su bautismo fueron padrinos Leonardo Ubillos y Josefina Pérez. Médico otorrinolaringólogo. Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina de Montevideo. Casó en Montevideo en la Iglesia de Iso RRPP Carmelitas del Prado el 27 de mayo de 1952, con Gladys Rosario Josefina Esteva Gomensoro Ferrari, natural de Montevideo, donde nació el 19 de marzo de 1926, hija de Edmundo Esteva Gomensoro y Amelia Ferrari, nieta paterna de Ventura Esteva Gomensoro y de Rosario Méndez y nieta materna de César Ferrari y de Carolina Neri. Fueron padrinos de este casamiento el padre de la contrayente, su hermana Ione y los padres del novio. Bisnieta de Tomás José del Carmen de Gomensoro Albín (Tomás Gomensoro), Presidente del Senado, que en 1872 ejerció la Presidencia de la República. El linaje de estos Gomensoro es oriundo de Guipúzcoa, con solar en la villa de Ataún y el de Albín, de Portugal (Alvim) que por casamiento entró en el de la Casa de Braganza, después Casa Real Portuguesa por lo que casi todas las casas soberanas europeas tienen sangre de los Alvins.



El casamiento de Omar Raúl Ruiz de Huidobro Liard (Pichón).

Cosa curiosa: los dos últimos hermanos de la serie, Selva y Omar se casaron en la misma fecha, por un acuerdo: el 20 de setiembre, de diferentes años. *Pichón* lo apodaron por ser el menor de los hermanos Ruiz Liard, en el ambiente de la Facultad de Medicina de los años 40 y 50.

No se transcriben otros detalles para hacer más leve la lectura. Pero todo puede consultarse en el mencionado libro, por quien quisiera profundizar en la genealogía de esta noble familia.

III

Emilio tuvo intensa actividad en la Asociación de los Estudiantes de Medicina y en el Sindicato Médico del Uruguay, en los primeros años de su graduación. Hombre de gran simpatía y profundo compromiso con la tarea social del médico, participó de numerosas experiencias y proyectos que procuraban mejorar la enseñanza de la Medicina Preventiva, como integrante de un gran equipo que dirigía la Prof. Dra. Obdulia Ébole y la Prof. Adjunta Gloria Ruocco.

IV

Desde 1980 Emilio se dedicó en su tiempo libre a investigar los orígenes de su familia. Durante 19 años profundizó sus estudios e investigaciones, recorriendo España y América en busca de sus raíces.

En mayo de 2009, ya jubilado, publicó en Lisboa el libro producto de estas investigaciones, titulado *Los Ruiz de Huidobro: hidalgos de las Merindades de Castilla la Vieja*.² En él se recoge la historia de la familia y todas sus ramas aportando numerosa iconografía de lugares y personas, que tuvimos el gusto de disfrutar, por cortesía de nuestra querida amiga Selva Ruiz-Liard que nos ha facilitado la mayor parte del material para esta noticia.

² IMPERATORI, Emilio: *Los Ruiz de Huidobro: hidalgos de las Merindades de Castilla la Vieja*. Lisboa, mayo 2009, 394 páginas.

En una breve Introducción, el autor señala los fundamentos de su investigación y el camino recorrido:

Mis primeras preguntas sobre datos genealógicos fueron alrededor de los 12 años y no tuvieron respuesta sino unos 50 años después cuando se acercaba mi jubilación. Las pesquisas verdaderas y sistemáticas comenzaron en los años 80 y el trabajo que sigue es su resultado.

El presente texto es la fusión de 5 artículos diferentes. Cronológicamente, "La descendencia de Eusebio..." es el telón de fondo de todos ellos, pues los otros cuatro fueron escritos paralelamente y utilizando material procurado para el primero.

El orden ahora dado trató de ir de lo general a lo específico por lo que se presenta primero el entorno geográfico-cultural, el origen y algunos atributos generales de la familia para pasar después a la descendencia de uno de sus miembros, a la distribución de la familia en Cuba, a un ingreso en la Orden de Calatrava y a los pleitos de hidalguía en el siglo XVIII.

Gomensoro y de Rosario Méndez y nieta materna de César Ferrari y de Carolina Neri. Fueron padrinos de este casamiento el padre de la contrayente, su hermana Ione y los padres del novio. Bisnieta de Tomás José del Carmen de Gomensoro Albín (Tomás Gomensoro), Presidente del Senado, que en 1872 ejerció la Presidencia de la República. El linaje de estos Gomensoro es oriundo de Guipúzcoa, con solar en la villa de Ataún y el de Albín, de Portugal (Alvim) que por casamiento entró en el de la Casa de Braganza, después Casa Real Portuguesa por lo que casi todas las casas soberanas europeas tienen sangre de los Alvins.



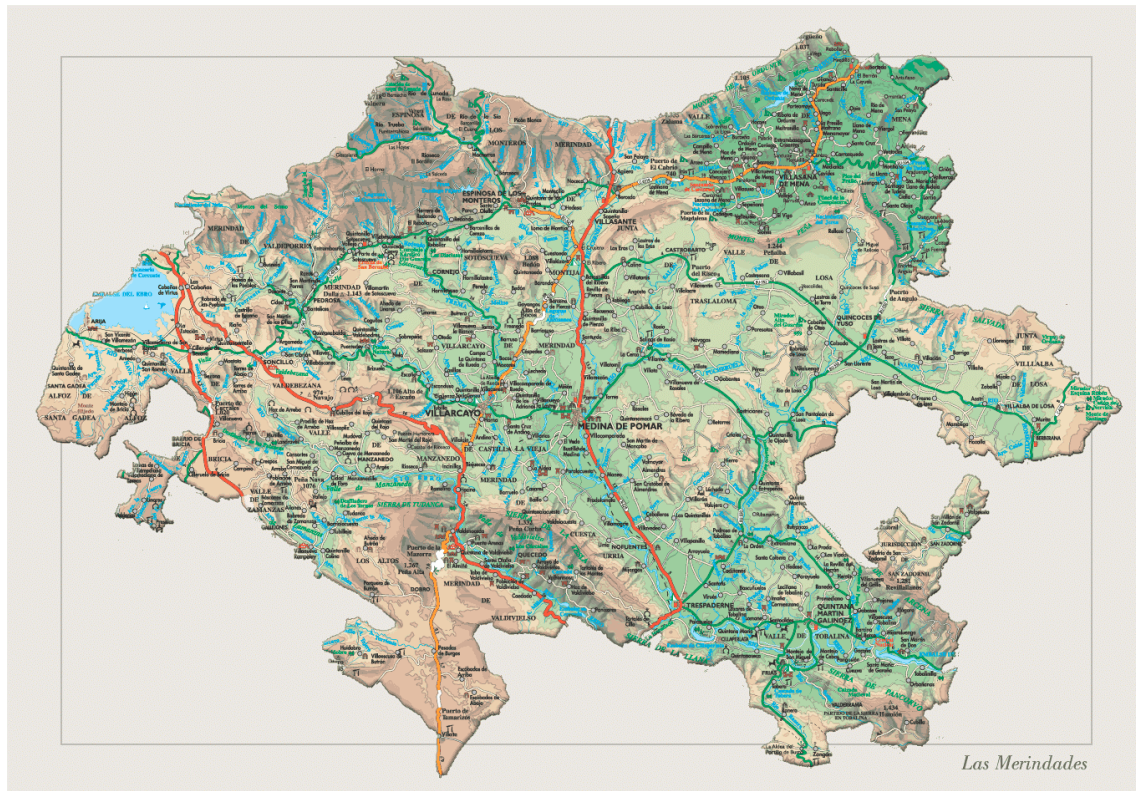
Mi primera visita a Santa Olalla de Valdivielso en 1980 no me permitió conocer ningún pariente pero aceleró la idea de explorar mi memoria y de sistematizar el material existente. A partir de ese momento mis visitas al Valle y a Burgos pasaron a ser por lo menos anuales. En 1981 visité Vera del Bidasoa donde unas primas de mi abuelo me habían dicho, en los años 60, tener un pariente, solo que llegué bastante después de él haber muerto. En 1982 una alumna mía de Santander me puso en contacto con Isabel Ruiz de Huidobro que resultó prima del de Vera del Bidasoa y algunos años más tarde me puso en contacto con José María García Setién, que más adelante aparece muchas veces citado. En noviembre del 2000, mi tía Chiquita conoció más o menos casualmente a Ana Inés poniéndonos en

comunicación y en marzo de 2001 entré en contacto con Ricardo lo que me permitió saber con exactitud cómo era pariente de las ramas de Tacuarembó y Paysandú. En 2002 conocí a Paz y a sus hermanos. En 2006 a Vicente, su hija Rosa y a Ana del Olmo. En 2007 contacté a todos los RH uruguayos y conocí a Juan Ramón Seco. En 2008 empezó mi comunicación con Juan Francisco García RH.

Paralelamente, a fines del siglo XX y principios del XXI anduve buscando parientes por todo el mundo para conocer su distribución, líneas migratorias, lazos de parentesco y todo aquello que aprecian los genealogistas. Digamos que tuve suerte diversa.

El tiempo se encargó de acelerar el resto por aquello de que "un viejo que muere es una biblioteca que arde". El tiempo se encargó también de desmentir una idea que me habían inculcado en niño: "los Ruiz son una familia chica".

Aunque este libro no sea un nobiliario tiene en común con ellos el ser incompleto, asimétrico y con errores. De todas maneras "los peores libros son los que no se escriben" y el trabajo de los que lo continúen lo irá mejorando. Los agradecimientos son hechos en cada uno de los capítulos así como las fuentes y referencias bibliográficas. Tratándose de un aspecto general, queda aquí el agradecimiento al apoyo logístico dado por las Benedictinas de San José de Burgos.



El autor nos explica, como marco histórico-geográfico, qué son Las Merindades:

La región conocida como las Merindades de Castilla está situada al Norte de la Provincia de Burgos en la Comunidad Autónoma de Castilla León en un enclave entre las provincias de Santander, Álava y Vizcaya. Está limitada al Norte por la Cordillera Cantábrica y sus ramificaciones (El Escudo, La Engaña, Somo, Ordunte, Villafraña, Peñamayor), por el Sur por la Sierra de Tudanca, el puerto de la Mazorra, el páramo de Los Altos y los montes Obarenes, por el Este por las sierras de Bóveda, Arcena y Salvada y por el Oeste el embalse del Ebro y las sierras de Santa Gadea y de Bricia. Es un espacio de transición entre la Cordillera Cantábrica y la Meseta Castellana.

Cruzadas en su parte sur por el río Ebro y sus afluentes, las Merindades son, topográficamente un conjunto de valles más o menos aislados por sierras de alturas próximas de los 1000 metros, surcados por ríos y arroyos de montaña. Esta geografía condiciona un clima de inviernos largos y rigurosos y de veranos cortos y templados, con temperaturas, oscilando entre los 6º negativos y los 28º centígrados.

Su capital es actualmente Villarcayo y las comunicaciones principales son con las ciudades de Burgos, Santander y Bilbao. La superficie total es de 2.821 km cuadrados y la población de 24.536 habitantes en 2006.

Las merindades remontan al Conde Fernán González, pero es solo en el siglo XIII que se forma su Consejo Mayor con sede en la actual Medina de Pomar. En tiempos de D. Sancho IV, el Alcalde Mayor de las Merindades pasa a ser de la familia de los Velazco, Condestables de Castilla, situación que se altera sólo cuando Felipe II retoma el poder Real.

En Castilla hubo cuatro clases de señorío: realengo, behetría, solariego y abadengo, siendo el realengo el señorío natural del Rey y la behetría el procedente de heredamiento en el cual los vasallos podían elegir señor, en unos casos, a quien quisiesen, en otros, a un individuo dentro de determinado linaje.

Behetría deriva del latín benefectoria, benfactria, benfetría. Se puede entender como población cuyos vecinos podían recibir por señor a quien quisiesen. También se aplica a la tierra de un labriego libre con el privilegio de recibir por señor a quien quiera o de escogerlo dentro de determinado linaje. En el siglo X podían observarse dos tipos de behetrías, según la posesión o carencia de bienes: personal o territorial. Las personales eran raras, las territoriales podían ser de dos tipos: una en que el campesinado entregaba mitad de sus tierras (sobre todo en Galicia y parte del actual Portugal) y otras donde la entrega podía ser de totalidad, de una parte o de un gravamen (sobre todo en León y Castilla). Existía una diversidad de situaciones intermedias.

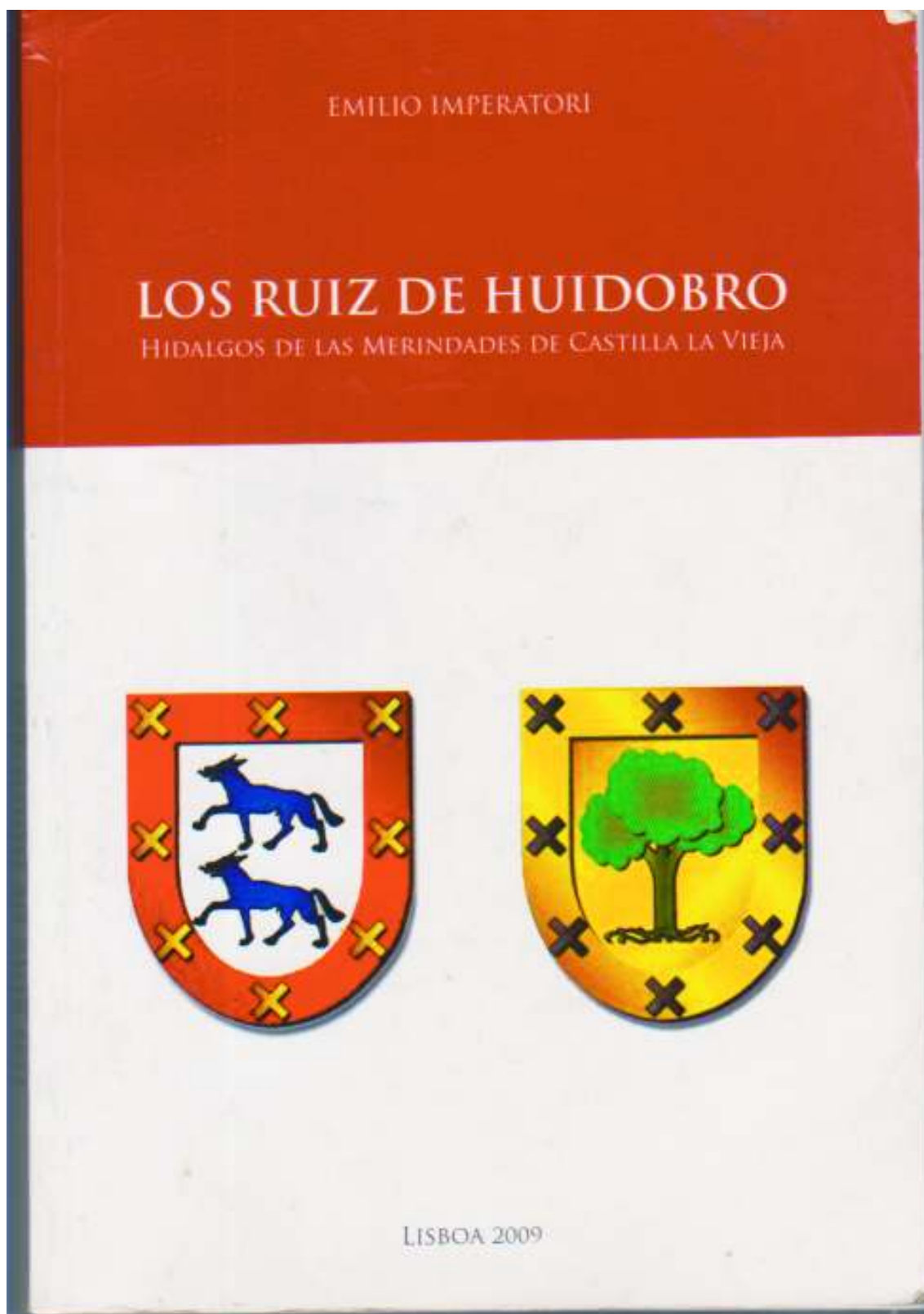
En el siglo XII, la relación entre las dos partes se refiere únicamente a tierras y en algunos casos a la posibilidad de elegir señor entre la población.

En el XIV, con el Libro Becerro de las Behetrías, comenzado en 1352 a petición de los hidalgos castellanos en las cortes de Valladolid de 1351, quedaron registrados más de 2.000 lugares (realengos, solariegos o behetrías), existentes en 14 merindades o distritos de Castilla, 600 de los cuales eran Behetrías.

Se entiende por Merindad la comarca a la que se extendía la jurisdicción de un merino que era el juez puesto por el Rey, por lo que no podían tener otro Señor.

Según las Partidas había dos clases de merinos. Los mayores puestos por el Rey, que eran como los adelantados y los menores nombrados por los mayores o por los adelantados de los cuales dependían. Los mayores ejercían jurisdicción civil y criminal, los menores según las partidas "solo pueden hacer justicia sobre cosas señaladas". El nombre de Merino Mayor fue después sustituido por el de Corregidor o Alcalde Mayor.

El conde Fernán González organizó la comarca de Castilla-vieja en 7 merindades (Castilla vieja propiamente dicha, Cuesta-Urría, Losa, Montija, Sotoscueva, Valdeporres y Tobalina) conocidas como las merindades antiguas donde no figura Valdivielso por estar del otro lado de la Sierra de la Tesla. Posteriormente, en el Libro Becerro de las Behetrías aparecen: Burgos, Valladolid, Cerrato, Villadiego, Aguilar de Campoo, Liébana y Pernia, Saldaña, Asturias de Santillana, Castrojeriz, Campo de Muñó, Santo Domingo de Silos y Castilla-vieja o Ebro (ya incluyendo Valdivielso). La que el Libro Becerro llama Castilla-vieja era la que comprendía a las 7 merindades antiguas y a Valdivielso.



Comenzó realizando un Curso de Desarrollo Comunitario en el Centro Regional de la UNESCO para América Latina (CREFAL), en México, 1966, obteniendo las mejores calificaciones. Luego de graduarse se casó en 1969 con María Justina Lobo da Silveira Sepúlveda da Fonseca, y pasó a residir en Lisboa desde 1970.

En Uruguay desempeñó múltiples tareas en el campo de la Extensión Universitaria, tanto en la Facultad de Medicina como en la Universidad de la República. Formó parte del equipo docente de la Cátedra de Higiene y Medicina Preventiva, que dirigía la Prof. Dra. Obdulia Ébole. Allí fue Asistente de la Cátedra (1963-1968), como primer escalón en la carrera docente primero por concurso de méritos y desde 1965 en cargo obtenido mediante concurso de oposición. Fue Asistente del Departamento de Higiene y Medicina Preventiva de la misma Cátedra desde 1968 hasta 1970, cargo obtenido también por igual sistema. En aquellos años el curso de Higiene se dictaba a los alumnos de 6º de la carrera de Medicina, y también participaba en las actividades prácticas para los Cursos de Post Graduados de Salud Pública. De esa época es uno de sus primeros trabajos



Emilio Imperatori Ruiz de Huidobro con su esposa María Justina Lobo da Silveira Sepúlveda da Fonseca y su tía materna Selva Ruiz-Liard.

sobre Distribución y Características de los Médicos en Uruguay, presentado al VIII Congreso Médico Social Panamericano realizado en 1964 en Uruguay. Entre 1968 y 1970 fue también Asistente de Sociología Médica, actividad que comenzaba para las primeras generaciones del Plan de Estudios 1968, aprobado el año anterior por la Facultad de Medicina de Montevideo, luego de casi diez años de debates para su elaboración.

VI

Obtuvo varias becas que le permitieron tomar contacto con diferentes realidades y enriquecer su vocación: en 1965 una beca del Gobierno del Perú para participar en el programa interministerial de Salud Pública y Desarrollo, en Lima, siendo declarado misión oficial por el Gobierno Uruguayo. En 1966 obtuvo una beca de la Organización de los Estados Americanos (OEA) para un curso en la CREFAL (UNESCO) en México. En ocasión de un viaje a Lisboa en 1968, la Facultad de Medicina le confió una misión sobre Organización y funcionamiento de la Escuela de Salud Pública y Medicina Tropical y del Instituto Ricardo Jorge.

VII

Trabajó en el Centro de Medicina Laboral del Sindicato Médico del Uruguay (CEMELA), organismo adscripto del SMU que se ocupaba de la certificación médica por causal de enfermedad. Allí se dedicó a colaborar en el tratamiento estadístico, trabajando estrechamente con la Dra. Nelly Piazza de Silva. También actuó como médico de zona del CASMU.

En el SMU integró, en 1969, las autoridades de la Junta Directiva de su Centro de Asistencia (CASMU) por el lema "Dr. Carlos María Fosalba", que en la ocasión obtuvo dos cargos titulares para los Dres. Ruben Piestun y Vicente Ballo, siendo sus suplentes los Dres. Elías Goldman, Roberto Masliah, Emilio Imperatori Ruiz, Homero Demichelli, Juan José Arén Frontera y Adriana Spagna.³

³ TURNES, Antonio: Agrupaciones en el Sindicato Médico del Uruguay (1920-2002). En: http://www.smu.org.uy/dpmc/hmed/historia/articulos/agrupaciones_smu.pdf

VIII

En Lisboa se vinculó a la Cátedra de Técnica y Administración de Salud Pública, colaborando en los cursos de Salud Pública desde los años 1975 a 1978 para Planeamiento de Salud, realizando cursos como responsable del área hasta 1982 y coordinando diversas áreas y grupos de trabajo, así como tutoría de tesis. Participó en cursos de Medicina del Trabajo, entre 1980 y 1984, en cursos para Agentes Sanitarios, y en cursos para Codificadores de la Salud.

Trabajó en el Instituto Maternal de Lisboa, en el Gabinete de Estudios Sociales y en los Servicios de Salud Escolar del Ministerio de Educación. Fue Adjunto a la Dirección del Centro de Salud Escolar de aquella capital, realizando funciones de programación e investigación, así como apoyo a los programas en desarrollo y publicación de su boletín informativo. Fue Director de los Servicios Médicos Pedagógicos, Médico Escolar en varias Escuelas Primarias y Secundarias. Técnico Principal de la Dirección General de Salud desde 1971, y desde 1975 en dedicación total integrando el núcleo de planeamiento de la Dirección General de Salud realizando numerosas e importantes tareas de elaboración, organización y ejecución de proyectos, coordinación de los mismos. También colaboraciones diversas con el Gabinete de Relaciones Internacionales del Ministerio de Acción Social.

En 1982 fue perito en el proyecto Organización de los Gabinetes de Planificación, financiado por Naciones Unidas, trabajando en la estructuración del Gabinete de Planeamiento del Ministerio de Salud de la República de Cabo Verde, a través de un curso para dirigentes de servicios de salud.

IX

Su larga actuación en Portugal le llevó a ocupar cargos de la mayor jerarquía, como Profesor Agregado de Salud Pública, en la Escuela Nacional de Salud Pública, y asesor del Ministerio de Salud, siendo destacada su múltiple producción científica con artículos y libros publicados. Pudimos examinar su curriculum vitae, gracias a la

generosidad de su afectísima tía Selva Ruiz-Liard, y que él dedicara en 1983 a sus tres tíos con estas palabras:

Aos meus tíos

Tito, Chiquita e Omar:

amigos espontâneos,

*mestres forçados*⁴

En la Introducción de esta auténtica auto-biografía, que abarca 14 páginas, comienza señalando:

Como en el Montevideo de 1895 no era normal que una muchacha estudiase medicina, mi abuela tuvo que ocupar sus vocaciones en actividades más clásicas para su edad y sexo. Consiguió no obstante inyectarla sucesivamente 30 y 50 años después en las generaciones siguientes con un out-put próximo a los 12 médicos.

Aunque hubiese preferido estudiar Derecho, fui el primero de la segunda generación en ser absorbido por la Medicina, y como en otros sectores de mi educación fue aparentemente permisiva, no tuve en este capítulo la menor posibilidad de decisión.

Ahora bien, porque en el tercer año de la Facultad, cuando entré al Hospital, encontré que la satisfacción que podía llevar de la Medicina era sin duda superior a la derivada del ejercicio del Derecho.

Antes de continuar, no puedo dejar de decir que guardo enormes nostalgias de la época de mi escuela primaria y los peores recuerdos de la enseñanza secundaria. Se mezclan y se potencian aquí métodos pedagógicos, relaciones de enseñanza y etapas de la vida, en proporciones en que no es posible decidir cuál porcentaje de mérito o culpa existe entre mi hipófisis y el Ministerio de Educación.

Fue a partir del 3er. año de la Facultad que comencé verdaderamente a interesarme por el curso, hecho que tuvo una repercusión inmediata en las notas. Fue también importante haber

⁴ A mis tíos Tito (Alfredo), Chiquita (Selva) y Omar: amigos espontáneos, maestros forzados. Y agregé manuscrito: *Para mi tía Chiquita con muchos besos del sobrino emigrado. Negro. Lisboa.XII.83.*

finalmente aprendido a estudiar y a encontrar paralelamente gratificaciones sucesivas en la aprobación de exámenes.

Como la mayor parte de mis colegas, en esta fase me interesé sobre todo por la cirugía, período que poco duró porque pronto descubrí las actividades del Departamento de Extensión (Acción Externa) de la Universidad.

Este Departamento estaba orientado a la altura de los años 60 para el trabajo del desarrollo comunitario y tenía tres experiencias permanentes con poblaciones del medio urbano, suburbano y rural. ("Plantas Piloto de Desarrollo de Comunidades").

Ingresé en la "Planta Piloto Rural" como voluntario y así ocupé mis miércoles a la noche y los fines de semana durante aproximadamente cinco años. Las noches en el viejo edificio de la Universidad para la discusión del trabajo y los fines de semana para la ejecución en el terreno.

El contacto con la realidad rural, en una perspectiva completamente nueva para mí, coadyuvado por el trabajo en un equipo multidisciplinario, hizo que esta fuese mi experiencia formativa más importante. Atribuyo a este primer contacto la motivación para las actividades de programación, existiendo siempre en el equipo una gran preocupación en cuanto a la pertinencia de las actividades, la adecuación de la metodología a utilizar y la discusión de las grandes líneas orientadoras de la acción.

Mucho aprendí también en lo que hace respecto a ejecución, no sólo del punto de vista técnico, sino también en cuanto a la flexibilidad que ella puede tener sin salir de lo previsto. La intervención local guía las actividades de Salud Pública a la construcción de las instalaciones (que comenzó además por la fabricación de los propios ticholos [ladrillos cerámicos o bloques de hormigón para levantar viviendas económicas]), actividad que ocupó dos inviernos y un verano caliente.

Quiero testimoniar la utilidad de mi contacto con los equipos del Departamento de Extensión: tanto con los técnicos del staff, como con los trabajadores voluntarios, o con los auxiliares.

Mis actividades en el Departamento fueron inicialmente las más simples progresando lentamente para responsabilidades mayores. Mi total ignorancia de la Salud Pública me llevó, antes de lo que era exigido por el curriculum escolar entonces vigente (6º año), a aproximarme a la Cátedra de Higiene y Medicina Preventiva, además la única Cátedra de la Facultad que colaboraba activamente con el Departamento de Extensión.

Mi contacto con ella iría a confirmar y simultáneamente a diferenciar mi formación en Salud Pública y posteriormente iniciarme en la docencia.

Desde el punto de vista formativo, y además de los aspectos de la docencia que comentaré más adelante, las ganancias de esta etapa de mi vida parecen haber sido el descubrimiento de la evaluación de programas de salud pública, de la auto-evaluación y de la aceptación de la evaluación de mi mismo por otro, las últimas realizadas a través de las técnicas del trabajo en grupo (se llamaban talleres psicopedagógicos).

No menos importante fue enfrentar por vez primera un grupo de alumnos en una clase práctica y algunos años después otro grupo en un anfiteatro. Todavía me recuerdo que algunos pasajes de la introducción a la clase práctica fueron bastante "decoradas" y de apenas una aparente seguridad en responder las preguntas de los individuos que eran prácticamente mis colegas de curso.

Si el trabajo en el Departamento de Extensión fue mi primera experiencia laboral, tuve en la Cátedra de Higiene mi primer empleo remunerado, lo que fue también una experiencia importante.

Las exigencias en el trabajo del Departamento eran grandes, y eran formuladas en un plano de igualdad. No sucedía lo menos en la Cátedra donde era necesario responder a las expectativas y responsabilidades, pero también a las exigencias jerárquicas. Espero que esto haya tenido algún beneficio pues no me gustaría que hubiesen sido gratuitos algunos esfuerzos y malos momentos.

Fue también en la Cátedra que descubrí la competitividad, hasta ese momento inexistente, porque en varias oportunidades tuve que concursar con colegas.

Los talleres psicopedagógicos no consiguieron alterar algunos esquemas de funcionamiento de la Cátedra ni algunas estructuras de personalidad. Así, los asistentes (Ayudantes de Clase), además de las tareas normales y específicas, debíamos mimeografiar artículos y textos, pasar diapositivas y controlar la asistencia. Durante dos años lectivos fuimos obligados a asistir a todas las clases del Curso de Post-Grado de Salud Pública y hacer los ejercicios pero nunca conseguimos el certificado respectivo.

Debo agradecer las enseñanzas que a esa altura tuve de la Profesora O. Ébole, primero como profesora extraordinaria y después catedrática, pero recuerdo con simpatía al Prof. Catedrático J. A. Borrelli, de los primeros cursos de J. Hopkins, de N. Piazza que como colega más antigua orientó mis tareas iniciales, de D. Genovés que concursó conmigo siendo actualmente psiquiatra en Barcelona y de J. Gofin, ahora profesor en la Escuela de Salud Pública de Jerusalem.

En fin, de esta altura se remonta mi folleto "100 maneras de matar un catedrático" (manual para asistentes) que mereció el premio Marqués de Sade en un concurso interno del Instituto de Higiene.

Quiero ahora referirme a dos viajes que me marcaron profundamente: uno al Perú, en 1965, y el otro a México al año siguiente.

En el primero tomé contacto con una cultura completamente diferente y tuve oportunidad de poner en práctica algunos programas de Salud Pública en pequeñas comunidades indígenas de la sierra peruana (Departamento de Cuzco) y de utilizar muchos conocimientos de antropología cultural. Tuve también conciencia de la limitación de mis conocimientos en Medicina Tropical ante dos casos de Leishmaniasis, verificando en la realidad que los programas de enseñanza deberían corresponder a las necesidades de Salud de la población.

Durante ese período trabajé integrado al programa de Cooperación Popular Universitaria que en ese año cubrió, con grupos multidisciplinarios, un gran porcentaje de comunidades indígenas. El programa fue organizado por el gobierno peruano y administrado por una comisión inter-ministerial, teniendo el apoyo de las universidades y utilizando las infraestructuras de los ministerios nominalmente de Educación (escuelas primarias donde funcionaban los equipos), Salud

(centros de salud que funcionaban como 2º escalón para los casos referidos por los equipos y Comunicaciones (facilidades de transporte). Fui invitado para permanecer como técnico pero no acepté dados mis compromisos en Montevideo. Me fue entregado por el Presidente de la República, General Belaúnde [el autor confunde con un general, de presencia frecuente en los gobiernos del Perú por entonces, con el Presidente Constitucional, el Arquitecto Fernando Belaunde Terry], una alabanza de la dirección del programa.

Comprobé también que, culturalmente, el Uruguay y el Sur de la Argentina poco tenían que ver con el resto de la América española.

A diferencia del Perú, en México no trabajé pero frecuenté un Curso. Era este el Curso del Centro Regional de Educación Fundamental para la América Latina de UNESCO y se consideraba el mejor en materia de desarrollo comunitario. Permanecí en el Centro durante un año académico, y fui, junto con un cubano, el mejor clasificado. Conocí durante el mismo, una alumna portuguesa con quien vendría a casarme tres años después. [Aquí viene la develación del primer misterio, de cómo un uruguayo terminó casado con una dama portuguesa y viviendo en Lisboa por el resto de sus días].

El Curso me ayudó a sistematizar una cantidad de conocimientos, a profundizar algunas materias en las que nunca me habría iniciado si no hubiese tenido este período de reflexión, y fue una contribución importante del punto de vista curricular.

Quiero ahora referirme a mi trabajo profesional en el sindicato Médico del Uruguay. El SMU, además de su actividad sindical, tiene un Centro de Asistencia Médica (CASMU) que funciona en régimen de asociación mutualista/seguro de enfermedad que, a esa altura abarcaba los 2/3 de la población de Montevideo (1:500.000 habitantes). [Tal vez la distancia y el tiempo le dificultaron precisar que sólo abarcaba 1/4 de esa población, que era para entonces de 1:000.000 de habitantes]. Todos los médicos podían ingresar al CASMU como "médico de zona" siendo la remuneración basada en el número de actos médicos. Ocupé en el CASMU el lugar de médico de zona y además de la satisfacción obtenida en la resolución de algunos casos clínicos, esta actividad representó para mí, en el corto período en que lo desempeñé, únicamente una fuente de rendimiento.

El CASMU dispone también de un Centro de Medicina Laboral [en realidad era otro organismo adscripto al SMU, el CEMELA, que funcionó entre 1958, primero como Oficina de Certificaciones Médicas (OCM) y desde 1965 como Centro de Medicina Laboral; dejó de existir por disolución en 1974] en cuyo sector de estadística trabajé como codificador médico durante dos años lo que, del punto de vista financiero, me permitió dos viajes a Lisboa y profesionalmente me proporcionó una buena práctica en la utilización de las listas de enfermedades, traumatismos y causas de muerte y en algunas operaciones de informática.

Me casé en 1969 y opté por residir en Lisboa. Esta decisión no se hace sin dificultades en la medida que representaba una ruptura con el pasado y con mi ambiente. La mudanza para Lisboa significaba la mudanza de país, de trabajo, de habitación...

Me instalé en Lisboa en 1970 habiendo pedido licencia sin vencimiento en mis cargos de Montevideo, situación que mantuve en el período máximo posible como medida de seguridad ante posibles inadaptaciones.

Por idea del Prof. Leal da Costa comencé a trabajar como Técnico de 2ª Clase en el Instituto Maternal que pertenecía a esa altura a la Dirección General de Asistencia, habiendo sido destacado para el Gabinete de Estudios Sociales.

La DG de Asistencia era dirigida por Carvalho da Fonseca y el Gabinete de Estudios sociales por Manuela Silva y es a destacar el ambiente de trabajo, colaboración e innovación que en ese período existía en la DG de Asistencia en general y en el Gabinete de Estudios Sociales en particular.

Mis funciones en el Gabinete de Estudios Sociales estuvieron principalmente relacionadas con la protección materno-infantil, como era natural de un técnico que pertenecía al Instituto Maternal y que, por esta razón, debería trabajar en estrecha relación con él. Desde allí viene mi conocimiento con María Fernanda Navarro y el inicio de una colaboración que continúa hasta hoy, siendo ella el primer médico con quien trabajé en el país, y quiero agradecer el esfuerzo que realizó para mi adaptación a la realidad nacional e integración al servicio.

Trabajar en el Gabinete de Estudios sociales fue una experiencia útil y agradable; el equipo reunido por Manuela Silva componíase de técnicos de formaciones diferentes y excelente capacidad, la mayor parte nuevos. Conozco de allí a Bertina Sousa Gomes, María Anita Quintela de Brito, Pedro Vieira d'Almeida, Helena Cidade Moura, Fernando Galvao de Melo, Luísa Sequeira y Rosário Giraldes. Con casi todos he continuado trabajando desde entonces.

De esta misma época viene mi conocimiento profesional con Alfredo Bruto da Costa, con quien trabajé posteriormente en la preparación de los Planes de fomento, con Lurdes Quaresma hoy en el Instituto Damiao de Gois, de la Presidencia de la República y con Isabel Loff.

El hervidero de ideas nuevas del Gabinete de Estudios Sociales y de la DG de Asistencia no podrían continuar pacíficamente, por lo cual acabó a la vuelta de 1971, y Manuela Silva, con quien, por sus excepcionales capacidades técnicas y cualidades humanas, tuve el gusto de trabajar, fue despedida. Las alteraciones habidas en el Gabinete de Estudios Sociales fueron entendidas como agresiones y muchos cambiaron de servicio, pero parte de él constituyó el embrión del nuevo Gabinete de Estudios y Planeamiento de la Salud (GEPS).

Todavía en el Gabinete de Estudios Sociales, inicié mi Curso de Salud Pública en la Escuela Nacional de Salud Pública y Medicina Tropical que era posible llevar por Cátedras. Me matriculé en algunas asignaturas elegidas, entre las sugerencias del Prof. Cambournac y las facilidades de horario. Así conocí, entre otros, a los Profesores Coriolano Ferreira, Cayla da Motta En un Cordeiro Ferreira y a los entonces Asistentes Amélia Leitaó, Bandeira da Costa y Caldeira da Silva. Es justo señalar la claridad y buena sistematización de las clases de los profesores y el buen acompañamiento pedagógico que hacían a los estudiantes los asistentes mencionados. Más tarde, vine a descubrir el brillo de las clases de Laura Ayres y de Adriana Figueiredo.

Terminé el Curso cuando éste ya tenía características diferentes, pero esta primera fase fue esencial para conocer mucho de la estructura de los servicios, de los problemas de su gestión y de las características de sus gestores.

La destrucción del Gabinete de Estudios Sociales me llevó a aceptar la invitación, para entrar en la Salud Escolar del Ministerio de Educación, que me hizo María Adelaide Pinto Correia, quien, con su excepcional capacidad de trabajo y de innovación, había iniciado con un grupo de médicos escolares la reestructuración de un viejo servicio en nuevos modelos de funcionamiento.

Este período fue un reencuentro con los problemas médicos, una oportunidad de poner en práctica algunas ideas, y más tarde, un campo de aprendizaje invaluable de los problemas de gestión de personal y de programación.

Adjunto de la Dirección del Centro, formé parte posteriormente de su comisión de gestión, pasando luego interinamente a la Dirección de los Servicios Médico-Pedagógicos con María da Conceição Granate.

Viví en Salud Escolar un primer período de innovación, reestructuración y expansión del Servicio, seguido por una fase de consolidación que no fue fácil por coincidir con los tiempos inmediatamente posteriores al 25 de Abril de 74 [se refiere a la Revolución de los Claveles, que provocó la caída en Portugal la dictadura de Antonio de Oliveira Salazar (1889-1970) el dictador y jefe de gobierno portugués que ejerció como Primer Ministro entre 1932 y 1968 e interinamente la Presidencia de la República en 1951. Él fue la principal figura del llamado Estado Novo, una de las dictaduras más largas de la historia que abarcó el período 1926-1974, de cierto paralelismo con su vecino Francisco Franco Bahamonde], y una etapa para mi terminal, marcada por la entrada de la Salud Escolar en la Dirección General de Apoyo Médico.

Durante mi permanencia en la Dirección de Servicios había continuado trabajando en las Escuelas, decisión tomada para apreciar los problemas que en el día a día se presentaban a los equipos y también por el placer de las prestaciones directas al público. Pero el caos en que la Salud Escolar había caído en 1978 y la orientación equivocada de la Dirección General me hicieron buscar otro trabajo.

Pocos meses después de haber entrado para la Salud Escolar, y por indicación del Prof. Cayolla da Motta, el Dr. Cristiano Nina, entonces Director General de Salud, me invitó para trabajar en el nuevo Núcleo de Planeamiento de la Dirección General.

Era la altura en que se acreditaban los Planes Franceses y se implementaban las estructuras de Planeamiento.

Comencé a trabajar en la Dirección General de la Salud como part-time, en régimen de acumulación con la Salud Escolar del Ministerio de Educación; pero mientras en los primeros tiempos mi lugar principal era la Salud Escolar, posteriormente, al invertir la carga horaria de cada uno, pasó la DG de Salud a ser el lugar principal.

Poco después comenzó a orientar el Núcleo, como Adjunto del Director General, el Dr. Lopes Dias; desde esa fecha he trabajado con él y conocido sus cualidades de seriedad y capacidad técnica.

Después de varios años, el trabajo en la DG de Salud se convirtió en la ocupación principal no solo del punto de vista administrativo como del punto de vista de la integración a una estructura, constituyendo una especie de base de operaciones. Ello me permitió el contacto directo con dos sectores, para mí, determinantes: los Servicios locales y el Departamento de Estudios y Planeamiento (DEP).

Aprendí con los primeros a adecuar la teoría y la visión de los Servicios centrales a la realidad de la periferia y ha sido un contacto enriquecedor. Mis relaciones con el DEP derivadas de la preparación y ejecución de los planes, han sido siempre fructíferas y agradables. En el transcurso de los años he trabajado con todos sus sectores y pienso haber conseguido una colaboración mutua, hecha de consideración y camaradería con muchos de sus técnicos particularmente con Rosário Giraldes, Helena Pontes Carreira y Luísa Sequeira que, con características y funciones diferentes, tienen las tres una dedicación innegable y capacidad de iniciativa relativa al Planeamiento de la Salud.

Fue del trabajo con el Núcleo de Planeamiento de la DG de la Salud, de la interacción con los Servicios locales y con el DEP, que los problemas de programación y evaluación pasaron a interesarme seriamente al verificar anualmente las inversiones que se realizaban en el sector y las dificultades habidas en la ejecución de los programas.

Con sólo cuatro años pasados desde mi ingreso en la Escuela Nacional de Salud Pública (ENSP) como Asistente en la Cátedra de

Técnica y Administración de Salud Pública (TASP), no era fácil tener una perspectiva del verdadero significado de ese ingreso.

Mi entrada en la ENSP representó retomar las funciones docentes dejadas en Montevideo en 1969; el reencuentro formal con una actividad que no había sido abandonada por haber prestado a lo largo de los años colaboración como instructor en varias instituciones (Instituto de Orientación Profesional, Escuelas de Enfermería y en la propia ENSP) y en las actividades de formación de personal organizadas por el Núcleo de Planeamiento de la DG de la Salud.

Entre las primeras de estas actividades son a destacar las realizadas en la Escuela de Enseñanza y Administración de Enfermería, institución orientada por una constante preocupación de la enseñanza de alta calidad donde colaboré durante varios años lectivos a partir de una invitación de las enfermeras Marta Lima Basto y Aurora Bessa.

Entre las realizadas en el Núcleo de Planeamiento, se cuentan los Cursos que sobre el Planeamiento de la Salud se realizaron en diferentes regiones del país.

De las funciones docentes desempeñadas en la ENSP, quiero destacar las clases sobre Planeamiento de la Salud dadas en los Cursos de Salud Pública y Medicina del Trabajo, primero como instructor invitado y posteriormente como Asistente de la TASP. Se trata de un conjunto de clases integradas en un verdadero módulo pedagógico que se ha venido perfeccionando progresivamente, formado por introducciones teóricas y trabajos de grupo para la realización de ejercicios. Las evaluaciones de la enseñanza y del aprendizaje del módulo han sido siempre satisfactorias y mostrado una evolución ascendente.

Participé también en la organización y gestión del Área B2 del Curso de Salud Pública, en la gestión del Curso de Salud Pública 81/82, en la orientación de alumnos en el Área B1 durante tres años consecutivos, y fui tutor orientador de los alumnos en el Curso de Salud Pública 82/83, primero del nuevo Plan de Estudios del Curso de Salud Pública 1982/1985.

Del punto de vista de la investigación, además de haber colaborado en dos estudios con María Fernanda Navarro, ya

finalizados y publicados en la Revista Portuguesa de Saúde Pública, inicié, en 1981, el proyecto "Evaluación de Servicios de Cuidados Primarios" cuyos resultados actuales serán el soporte de una de las pruebas del concurso para Profesor Auxiliar. Este proyecto continuará desenvolviéndose hasta 1985 y la elección del asunto se debe, como ya fue dicho, a las constataciones y preocupaciones tenidas en el trabajo en la DG de Salud.

Enviado por la ENSP, me trasladé a Bruselas en 1981 a fin de asistir al Curso de Planeamiento y Evaluación de Servicios de Cuidados Primarios que, con el patrocinio de la Oficina Regional para Europa de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y del Gobierno belga, organizó la Escuela de Salud Pública de la Universidad Libre de Bruselas. Fue directora del Curso la Profesora E. Wollast que, más tarde, vendría a dar apoyo al proyecto arriba citado como Consultora de la OMS.

En el ámbito de la Acción Externa, participé activamente en la organización y ejecución de las I Jornadas de Planeamiento de la Salud, realizadas en Junio de 1982, por propuesta mía, habiendo también participado en las I y II Jornadas de Salud Pública como Miembro de la Comisión Ejecutiva.

Mi curriculum y la vida que él representa no se componen de una acción lineal o de una serie de decisiones "en árbol"; son el resultado de opciones conscientes y de determinantes exteriores; los resultados – cuando fueron alcanzados – me pertenecen en porcentajes variables y son siempre multifactoriales. Pienso, sin embargo, que hay en él todavía, antes de i formación, una constante dedicación a la Salud Pública y a su enseñanza.

Tuve dificultades en clasificar algunos hechos en investigación, docencia, acción externa o ejercicio profesional; y estando éstos interconectados, el agrupamiento fue necesariamente arbitrario.

Tampoco consigo separar fácilmente, como es habitual, una etapa de formación y otra de ejercicio. Por un lado, porque comencé a trabajar antes de obtener la licenciatura y por otro lado, porque después de lograrla, habiendo continuado estudiando formal e informalmente. Las dos etapas que más claramente se dibujan están marcadas por mi venida para Lisboa, pero el trabajo continuó realizándose dentro del mismo campo: la Salud Pública.

No quise, sin embargo, por eso, quebrar la descripción de los hechos acontecidos dentro de cada ramo de actividad: formación, cargos y funciones, trabajos y artículos, etc., pareciéndome mejor respetar el orden cronológico dentro de cada uno de estos capítulos.

Intenté superar las dificultades de lectura traduciendo algunos nombres de cargos e instituciones. Tal vez no sea correcto pero espero que simplifique el análisis de los hechos y la interpretación del curriculum. Es el caso, por ejemplo, del Departamento de Extensión Universitaria traducido por Departamento de Acción Externa, y de Ayudante de Clase traducido por 2º Asistente. Mantuve en el intertanto los artículos y trabajos en el idioma original porque de ellos hice una breve descripción.

Después de haber escrito y haber pasado algún tiempo, no gusto de ningún trabajo o artículo. Sólo no diría como Hemingway que "un libro escrito es un león muerto", porque yo retomaría cada uno de ellos para rehacerlo a la luz de los conocimientos que tengo en el momento de la nueva lectura.

Tengo trabajos y artículos desiguales, y no pretendo ahora evaluarlos, pero encuentro en el conjunto una evolución favorable, desde mi primer trabajo escrito con 24 años. No es renegar de las obras sino apreciarlas en lo que son actualmente. No sabiendo para apreciarlas cuál es el impacto que tuvieron, restándome pensar que no podría en la altura en que las hice, haberlas escrito de otra manera.

Siendo esta introducción una sumatoria de datos biográficos y de explicaciones personales dadas para facilitar la comprensión de la secuencia de mi vida profesional, utilicé la primera persona; los capítulos que siguen son más objetivos. Utilicé, por eso, la tercera persona. Incongruencia aparente que enmascara la lógica de los sentimientos.

Esta larga introducción es más bien una autobiografía, que permite conocer de su propia mano, el desarrollo de su vida personal, docente y profesional, con sencillez y mucha lucidez. Una forma de autoanálisis que expone hechos y realizaciones, y también la valoración de la trayectoria hasta allí recorrida, para alcanzar cargos de la mayor jerarquía.

X

De sus trabajos publicados, señalaremos apenas algunos:

- 1. Un programa de vacunaciones en la planta piloto rural, en colaboración con E. Singer, Departamento de Extensión de la Universidad, Montevideo, 1963.**
- 2. Proyecto de programa educativo sobre hidatidosis, en colaboración con M. Betancur, L. Iriondo y C. Vita, Departamento de Extensión de la Universidad, Montevideo, 1963.**
- 3. Panorama sanitario del Uruguay, para la Universidad de Concepción, Chile, 1964; un diagnóstico de situación de salud del país en sus aspectos biológicos, sociales y del medio ambiente, presentado al 1er. Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Medicina.**
- 4. Anamnesis médico social. Departamento de Extensión de la Universidad, 1965.**
- 5. El adulto, educación y características: en colaboración con Burgoa, Pérez, Salvant, Urgelles, CREFAL (UNESCO), México, 1966.**
- 6. Aspectos de Salud Pública (Documento para el Seminario "Situación económico-social de América Latina), en colaboración con Fong, Gorgonón, Galarza, Gaona, Frieira, Miranda Díaz, González. CREFAL (UNESCO), México, 1966.**
- 7. Enseñanza de Medicina Preventiva en la formación del Médico. En la Cátedra de Salud Pública, CREFAL (UNESCO), Pátzcuaro, Michoacán, México, 1966, trabajo final del curso que mereció la mejor clasificación. Muchos años después, en España hicieron la siguiente reseña:**

"El autor, ayudante de clase de Higiene en la Facultad de Medicina de Montevideo, basa su estudio en su experiencia en la carrera de Medicina, en la que descubrió la importancia de la medicina preventiva en el desarrollo económico de los países latinoamericanos. Sugiere impartir esta disciplina durante todo

el plan de estudios médicos. Critica las técnicas educativas que se usan en la enseñanza de la Medicina, por ser las que se emplean para la educación en general, siendo que se requiere una formación para la prevención, encaminada a la resolución de problemas sanitarios, que fomente la toma de conciencia sobre las consecuencias sociales y económicas de la enfermedad y la influencia que sobre ella tienen estos factores. Agrega algunos comentarios sobre cursos de medicina preventiva realizados en Uruguay, Venezuela y Chile. Incluye bibliografía."

- 8. Planificación de un curso de Higiene en Capilla del Sauce: en colaboración con Genovés, D., y Zeballos, S., trabajo de la Cátedra de Higiene, Montevideo 1967.**
- 9. Necesidad en materia de profesionales en el sector salud: Trabajo realizado por la cátedra de Higiene y Medicina Preventiva de la Facultad de medicina por: Obdulia Ébole (relator), G. Ruocco, N. Piazza de Silva, N. Murillo, E. Imperatori, D. Zabala, S. Zeballos, D. Genovés. Primeras Jornadas Médico Sociales Nacionales, junio 16-19, 1967, organizadas por la Facultad de Medicina, Sindicato Médico del Uruguay, Federación Médica del Interior y Asociación de los Estudiantes de Medicina.**
- 10. Costumbres y subculturas: influencias sobre la salud, en colaboración con S. Ascolani, un informe para la OPS/OMS, Montevideo, 1969.**
- 11. Acciones tipo en protección Materno-Infantil, para el Gabinete de Estudios Sociales, Instituto Maternal, Dirección General de Asistencia, Lisboa, 1970**
- 12. Salud y resistencia a los cambios. Escuela de Enseñanza y Administración de Enfermería, Lisboa, 1977.**
- 13. La Hipertensión Arterial como problema de Salud Pública, en colaboración con J. Lopes Días, enero 1983.**
- 14. Morbilidad por accidentes en la edad escolar, en colaboración con M. F. Navarro, abril 1983.**
- 15. El papel de la evaluación en los servicios de salud, julio 1983.**

- 16. Contribución para la regionalización de los Servicios de Salud, en colaboración con H. Pontes Carreira, Lisboa, 1983.**
- 17. Role of School Public Health in the development of strategies to fill the gap between plan and their implementation at P. H. C. level en colaboración con E. Aspser, Lisboa, setiembre 1983.**
- 18. Médicos de la Carrera de Salud pública, en colaboración con M. Navarro.**
- 19. Metodología del planeamiento de la salud: manual para uso en servicios centrales, regionales y locales, en coautoría con María do Rosario Giraldes, dos ediciones realizadas en 1986 por la Escuela Nacional de Salud Pública, Lisboa.**
- 20. Evaluación de centros de salud: aspectos conceptuales. Para la Dirección General de Cuidados Primarios de Salud, Lisboa, 1985.**
- 21. Aspectos de evaluación de Servicios de Salud, Lisboa, 1982.**